GOVT. M.H. COLLEGE OF HOME SCIENCE & SCIENCE FOR WOMEN (AUTONOMOUS), JABALPUR (M.P.)



SYLLABUS: 2019-2020

B.SC. FIRST YEAR HOME SCIENCE

Department of

Food & Nutrition



Principal

Tel No.0761-4005716 ,2407326 Fax No. 0761-4005716 Email: principal@gmhcollege.nic.in

Letter No:

UGCMH/

Dated:

CONSTITUTION OF BOARD OF STUDIES

Composition of Board of Studies: Food & Nutrition

- 1. Head of the Department Chairman Dr. Nandita Sarkar
- 2. Faculty members of the Department of Food & Nutrition

1. Dr. Brijlata Dubey

2. Dr. Smita Pathak

3. Dr. Kanchan Dhingra

4. Dr. Rajlakshmi Tripathi

5. Mrs.V.S Parshar

3.Two subject experts from outside the Parent University to be Shelolandey nominated by the Academic Council

Dr. Sheela Pandey JNKVV , Jabalpur

Dr. Alpana Singh JNKVV , Jabalpur

4.One expert to be nominated by the Vice Chancellor from a panel of six recommended by the college principal

Dr. Renu Bala Sharma Govt. Girls College Beena

5.One representative from industry/corporate sector/allied area relating to placement.

Mr. Aashish Poddar -(Industrialist)

6.One postgraduate meritorious alumnus to be nominated by the principal.

i Ms Pratima Tiwari

7. The Chairman, Board of Studies, may with the approval of the principal of the college, co-opt:

i Dr. S. S. Shukla JNKVV, Jabalpur

(a) Experts from outside the college whenever special course of studies are to be formulated.

i Smt. S.T. Ali (Retd Professor)

71.08.19

(b) Other members of staff of the same faculty

i Dr. Bhavana Sharma / Dr. Jyoti Jain

010

Term: The term of the nominated members shall be of three years.

Meetings: The Board of Studies shall meet at least twice a year.

PRINCIPAL

Ve

Department of Higher Education Govt. of M.P. Under Graduate Year Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्वति पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

> Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020 बी.एससी. (गृह विज्ञान) त्रीवर्षीय पाठ्यक्रम योजना B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

कं.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम		अंक ये	ोजना	
1.	बी.एससी. (गृह विज्ञान)			सैद्धान्तिक	CCE तिमाही	CCE तिमाही	कुल
	प्रथम वर्ष	1	आधारीय पोषण (Basic Nutrition)	40	5	5	50
	B.Sc. (Home Sc.)		प्रायोगिक (Practical)	_	_	—. ·	50
	First Year	- 11	वस्त्र एवं परिधान का परिचय	40	5	5	50
I			(Introduction to Textiles & Clothing)	- tr		55 77	3 . 4
			प्रायोगिक (Practical)	-	-	-	50
•		111111111111111111111111111111111111111	मनव विकास का परिचय (Introduction	40	- 5	5	50
			to Human Development) प्रायोगिक (Practical)	_	-	_	50
		IV	संसाधन प्रबंध का परिचय (Introduction	40	5	5	50
			to Resource Management) प्रायोगिक (Practical)	_	_	_	50
		٧	प्रसार एवं संचार (Introduction to	40	5	5	50
			Extension & Communication) प्रायोगिक (Practical)	_	_	-	50
		VI	शरीर क्रिया विज्ञान	40	5	5	50
			(Physiology) प्रायोगिक (Practical)	_	-	-	50

31.8.19

D

B

M

31.8.19



Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यकम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/ कक्षा

B.Sc.(Home Science) Ist Year/ प्रथम वर्ष

Subject/ विषय

Home Science

Title of Paper

Basic Nutrition

प्रश्न पत्र का शीर्षक

आधारीय पोषण

Paper No./ प्रश्न पत्र कमांक

I/ प्रथम प्रश्न पत्र

Cumpulsory / अनिवार्य

Cumpulsory

Max. Marks. अधिकतम अंक

Theory-42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Particulars / विवरण

Unit-I	Conceptsof Food and Nutrition, Defination, Function of Food.
	Nutrients-Classification as macro & micro nutrients, Sources, functions,
	Carbohydrate and Fiber-Sources, Functions, Classification, recommended dietary allowances, allowances, deficiency and excess.
इकाई- I	मोजन एवं पोषण की अवधारणा, परिभाषा, भोजन के कार्य।
	पोषक तत्व- वर्गीकरण, स्थल एवं सक्ष्म पोषकतत्व ।
	कार्बोज एवं रेशेदारपदार्थ-प्राप्ति के साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-II	Protein and Fat-Sources, classification, function , recommended dietary
	allowances, deficiency and excess.
इकाई- II	प्रोटीन एवं वसा–प्राप्ति के सांघन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-III	Vitamin-Sources, classification, function, recommended dietary allowances, deficiency and excess. Water-Function.
इकाई- III	विदामिन-प्राप्ति के साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकतम, जल-कार्य।
Unit-IV	Minerals ad Energy- Sources, classification, function, recommended, dietary allowances, deficiency and excess.
इकाई- IV	खनिज लवण एवं ऊर्जा-प्राप्ति के साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-V	Cooking methods-Principles of cooking, Cooking medium and methods,
	Minimizing nutrient losses during process of cooking.
	Improving nutritional quality of foods- Germination, Fermentation, malting,
	Supplemention, Fortification and enrichment.
इकाई- V	पकाने की विधियाँ- पकाने के सिद्धांत, माध्यम एवं विधियाँ, पकाने की प्रकिया के दौरान पोषक तत्वों के
पअत्र	्री नुकसान को न्यूनतम रखना।
	भोज्य पदार्थो की पोषक गुणवत्ता बढ़ाना- अंकुरण, खमीरीकरण, माल्टिंग, सम्पूरण, फोर्टीफिकेशन संवर्धन।

Academic Council
Approved

Shorte

A Shuh

Sho

m

Reference:

- 1 Nutrition and Dietetics by Kumud Khanna
- 2 Nutrition and Dietetics by Shubhangini Joshi
- Dietetics by Shrilaxmi, New age International 3
- 4 Nutrition and Therapeutuc Nutrition - C. Robinson
- 5 सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण : डाँ० ज्योति कुलकर्णी
- 6 सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण : डॉ० अरूणा पल्टा।

Practical work/प्रायोगिक कार्य

Max.Marks: 50

Min.Marks: 17

Viva:

Sessionals: 10

Practical: 35(7*5)

- Unit- I (A)- Prepare any two recipes from carbohydrate rich foods.
 - (B)- Prepare any two recipes from fiber rich foods.
- इकाई- I (अ)- कार्बाज युक्त पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइये।
 - (ब)- रेशेदार पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइयें।
- Unit- II (A)- Prepare any two Protein rich recipes.
 - (B)- Prepare any two recipes using fats and oil.
- इकाई- I I(अ)- प्रोटीन युक्त पदार्थ से कोई व्यंजन बनाइये।
 - (ब)- वसा एवं तेल के उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइयें।
- Unit- III (A)- Prepare two beverages with vitamin C
 - (B)- Prepare any two recipes with vitamin B complex.
- इकाई-- III(अ)- विटामिन सी युक्त कोई दो पेय पदार्थ बनाइये।
 - (ब)- विटामिन बी कॉम्पलेक्स युक्त कोई दो व्यंजन बनाइयें।
- Unit- IV (A)- Prepare any two recipes with calcium/Iron rich foods.
 - (B)- Prepare any two recipes with Calorie rich foods.
- इकाई- I V(अ)- केल्शियम / लोह लवण युक्त मोज्य पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइये।
 - (ब)- उर्जा युक्त मोज्य पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइयें।
- Unit- V (A)- Prepare any two recipes using different cooking methods.

0

(B)- Prepare any two recipes using germination, fermentation, supplementation.

इकाई- V (अ)- पकाने की विभिन्न विधियों का उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइये।

(ब)-अंकुरण, खमीरीकरण, सम्पूरण का उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइयें।

Ali.

die

Sheet

1

1

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्वति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा

B.Sc. (Home Science) I Year प्रथम वर्ष

Subject/ विषय

Home Science

Title of Paper

Physiology

प्रश्न पत्र का शीर्षक

शरीर क्रिया विज्ञान

Paper No./ प्रश्न पत्र

III (द्वितीय प्रश्न पत्र)

Compulsory/ अनिवार्य

Compulsory

Max. Marks/ अधिकतम अंक

Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	CELL: Its structure & functions.	7
	TISSUES: Types of tissus, structure & functions.	
	BONES: Structure and function.	
इकाई-1	कोशिका – कोशिका की संरचना और कार्य।	-
1 - 100	कतक- कतक के प्रकार, कतक की संरचना एवं कार्य, अस्थियों की संरचना एवं कार्य।	
Unit-2	BLOOD: Functions, Types of blood cells, Clotting Process and Blood Groups.	+
	CIRCULATORY SYSTEM: Structure & function of Heart, Heart Beat, Heart Rate,	
	Heart Sound.	
	BLOOD PRESSURE: Definition, measurement.	
इकाई-2	रक्त – रक्त के कार्य, रक्तकिणकाओं के प्रकार, रक्त का स्कंदन, रूधिर वर्ग।	
	परिसंचरणतंत्र – हदय की रचना एवं कार्य, हदय स्पंदन, हदय गति, हदय ध्वनि।	1
	रक्तदाब- परिभाषा, मापन।	
Unit-3		
omit 5	DIGESTIVE SYSTEM: Organs of Digestion, Process of digestion and absorption functions of liver & pancreas.	1
	RESPIRATORY SYSYEM: Organs of Respiration, Structure & functions.	1
	Mechanism of Respiration.	
काई-3	पाचनतंत्र – पाचन तंत्र के विभिन्न अंग, भोजन के पाचन की प्रक्रिया एवं अवशोषण।	1
(112 0	यकृत एवं अग्नाशय के कार्य।	1.1
	प्यम्भारत के कार्या	Wh
T ** 4	श्वसनतंत्र – श्वसनतंत्र के अंग, रचना एवं कार्य, श्वसन क्रिया विधि।	10/
Jnit-4	NERVOUS SYSTEM: Structure of neurons, and functions, Structure and functions	/
	of Brain, Spinal nerves and Cranial Nevrves.	
काई-4	तंत्रिकातंत्र – तंत्रिका कोशिका की रचना एवं कार्य, मस्तिष्क की रचना एवं कार्य,	
	स्पाइनलस्नायु एवं केनियल स्नायु।	
Jnit-5	EXCRETORY SYSTEM: Structure and functions of excretory Organs- Kidney and	
	Skin.	M
	REPRODUCTIVE SYSTEM: reproductive organs, Structure and functions	
काई-5	उत्सर्जनतंत्र — उत्सर्जी अंग, यकृत एवं त्वचा की रचना एवं कार्य।	
,	प्रजनन तंत्र – प्रजनून अंग, रचना एवं कार्य।	2
0 1	And the state of t	1
	100	1
	Academic Council	
	Academic country	
	pproved	



Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks: 50

Min. Marks: 17

Viva:

Sessional: 10

Practical: 35 (7x5)

Unit-I

- a) Microscopic examination of prepared slides of tissues.
- b) Identification of bones.

इकाई-I अ) ऊतक की तैयार स्लाइड्स का माइकोस्कोपिक परीक्षण।

ब) हिंड्डयों को चिन्हित करना।

Unit-II.

- a) Clothing and Bleeding time.
- b) Identification of blood group/Measurement of Blood pressure.

इकाई-II अ) रक्त के जमने एवं बहने का समय।

ब) रक्त समूह को चिन्हित करना / रक्त दाब का मापन।

Unit-III.

- a) Prepare model/Chart of digestive system.
- b) Measurement of respirarory rate/pulse rate.

इकाई-III अ) पाचन तंत्र का मॉडल/चार्ट बनाईये।

ब) श्वसन गति / नाड़ी की गति का मापन।

Unit-IV.

- a) Prepare model/chart of Brain/nerves.
- b) Paste the cutting of photos of Spinal nerves/neurons in your Practical file.

इकाई-IV अ) मस्तिष्क / तंत्रिका का मॉडल / चार्ट बनाईये।

ब) प्रायोगिक फाईल में स्पाइनल तंत्रिका / न्यूरॉन के फोटो की कटिंग चिपकाइये।

Unit-V.

- a) Prepare model/chart of excretory system.
- b) Draw a diagram of reproductive system.

इकाई-V अ) उत्सर्जन तंत्र का मॉडल/चार्ट बनाईऐं।

ब) प्रजनन तंत्र का चित्र बनाइये।

b alle pt

References:

- 1. शरीर रचना एवं शरीर किया विज्ञान वी. न. भावे
- 2. Conscise Physiology by Choudhary.
- 3. Anotomy and Physiology for Nurses by Evlyn Pears.
- 4. शरीर रचना एवं शरीर किया विज्ञान इवलिन पीयर्स
- 5. Physiology by Chenulingham
- 6. Physiology by R.K. Marya
- 7. Physiology by Agrawal
- 8. Physiology by C.C. Chatterjee

Alli

Sho

Academic Council Approved Suell

Rox

GOVT. M.H. COLLEGE OF HOME SCIENCE & SCIENCE FOR WOMEN (AUTONOMOUS), JABALPUR (M.P.)



SYLLABUS: 2019-2020

B.SC. SECOND YEAR HOME SCIENCE

Department of

Food & Nutrition

Department of Higher Education Govt. of M.P. Under Graduate Year Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्वति पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

> Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020 बी.एससी. (गृह विज्ञान) त्रीवर्षीय पाठ्यक्रम योजना B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

कं.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	अंक ये	जना	
2.	बी.एससी. (गृह विज्ञान)	31.		सैद्धान्तिक	CCE तिमाही	CCE तिमाही	कुल
•	द्वितीय वर्ष	1	पोषणीय जीवरसायन (Nutritional	40	5	5	50
•	B.Sc.		Biochemistry)				
	(Home Sc.)		प्रायोगिक (Practical)			_	50
	Second	11,	वस्त्र तंतु एवं परिधान (Textile clothing)	40	5	5	50
	Year		प्रायोगिक (Practical)	<u> </u>	_	-	50
•		- 111	पूर्व बाल्यावस्था एवं बाल्यावस्था शिक्षण	40	5	5	50
•			(Early childhood & childhood education)				
•			प्रायोगिक (Practical)	-	_	_	50
•		IV	आवास एवं आन्तरिक सज्जा (Housing	40	5	5	50
			and Interior Decoration)				
I			प्रायोगिक (Practical)	_	-	-	50
		٧	प्रसार एवं संचार (Extension and	40	5	5	50
•			communication)				
			प्रायोगिक (Practical)		-	_	50
Ι		VI	Job Oriented Courses.	40	5	5	50
•			Optional Paper (any One)				
•			(A) Textile Designing				
			(B) Soft Furnishing (C) Pre-School Education				
T			(D) Bakery and Packaging				
•			प्रायोगिक (Practical)	_	-	-	50

Refiered Alai

Ala's phrown.

dho

July

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्वति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा

B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष

Subject/ विषय

Home Science/ गृह विज्ञान

Title of Paper

Nutritional Biochemistry

प्रश्न पत्र का शीर्षक

पोषणिक जीव रसायन

Paper No./ प्रश्न पत्र

I (प्रथम प्रश्न पत्र)

Max. Marks/ अधिकतम अंक

Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Shall Jandes 31.08.19

Unit-1	Carbohydrates-Chemistry, classification and properties of carbohydrates.			
	Metabolism-Glycolysis, Glycogenesis, Glycogenolysis, Gluconeogenesis,			
	TCA cycle.			
	Fats-Chemistry and classification of fats properties of fats,			
	Metabolism-Beta oxidation of fatty acid ketosis.			
	Energy metabolism-definition of calorie, B.M.R., factors affecting B.M.R. determination			
	of B.M.R			
इकाई–1	कार्बोहाइड्रेट –रसायन, वर्गीकरण एवं गुण चयापचय–ग्लाइकोलिसिस, ग्लाइकोजैनिसिस, ग्लाइकोलिसिस,, ग्लूकोनियाजेनिसिस, टीसीए चक्र			
	वसा-रसायन, वर्गीकरण गूण			
	चयापचय—फैटी एसिड का बीटा ऑक्सीडेशन एवं कीटोसिस, ऊर्जा चयापचय—कैलोरी की परिभाषा,			
	आधार चयापचय को प्रभावित करने वाले कारक, चयापचय ज्ञात करना।			
Unit-2	Protein-Chemistry & classification, properties of Proteins, Biological value of protein.			
	Metabolism, Urea Cycle.			
	Nucleic acid-R.N.A., D.N.A. its structure and function.			
	Blood-composition and function of blood, blood clotting.			
काई-2	प्रोटीन-रसायन, वर्गीकरण, गुण, प्रोटीन का जैविक मूल्य			
	प्रोटीन का चयापचय-यूरिया साइकल			
	न्यूक्लिकएसिड-आर. एन. ए., डी. एन. ए. इनकी रचना व कार्य			
	रक्त-संगठन, कार्य, रक्त का जमना।			
Jnit-3	Vitamins - Chemistry, sources, Biochemical functions of vitamins. Macro and Micro			
	minerals - calcium, phosphorus, sodium, potassium, magnesium, iron, Iodine.			
काई-3	जीवनसत्त्व-रसायन, स्रोत, जैव रासायनिक कार्य सक्ष्म एवं बृहद खनिज लवण-कैल्शियम,			
	फॉस्फोरस,			
	सोडियम, पोटेशियम, मैगनीशियम, लौह तत्व, आयोडीन।			

Academic Council Approved Ch

Piticari D alla

Unit-4	Endocrine Glands-Location, Structure, secretion and functions of endocrine glands.
	Hypo
	and Hyper activity of Hormones.
इकाई-4	नलिकाविहीन ग्रंथिया-उपस्थिति, रचना, स्रवण एवं कार्य हारमोन्स की अधिकता एवं कमी।
Unit-5	Hydrogen ion concentration, Acid Base balance.
	Enzymes: - Chemistry, Occurrence, Characteristics of enzyme, mode of enzyme
	action,
	Classification, factors affecting enzyme activity
इकाई-5	हाइड्रोजन आयन सान्द्रण, अम्ल क्षार संतलन।
	एजाइम – रसायन, स्रोत, एजाइम की क्रियाविधि विशेषताएँ वर्गीकरण क्रियाचीवन को
	प्रभावित करने वाले कारक।

A D

Physoli. Behour.

D. Who

Shell lande

) Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks: 50

Min. Marks: 17

Viva:

Sessional: 10

Practical: 35 (7x5)

Unit-I

- (A)- Identification of (i) Monosaccharide / Disaccharide
- (ii) Polysaccharide
- (B) Identification of cholesterol.

इकाई-1

- (अ)— निम्न को चिन्हित करिय (i) मोनोसेकराइड / डाइसेकराइड
- (ii) पॉलीसेकराइड
- (ब)- कोलेस्ट्राल को चिन्हित कीजिये।

Unit-II.

- (A)- Identification of (i) Protein (ii) Blood group
- (B)- Determination of bleeding / clotting time.

- (अ)- निम्न को चिन्हित करिये (i) प्रोटीन (ii) रक्त समूह
- (ब) रक्त के जमने / बहने के समय का निर्धारण करिये।

- (A)- Identification of (i) Calcium (ii) Iron
- (B)-Prepare chart of (i) Water soluble vitamins (ii) Fat soluble vitamins.

इकाई-III

- (अ)- निम्न को चिन्हित करिये- (i) कैल्शियम (ii) लोह लवण
- (ब)- चार्टस बनाइये (i) पानी में घुलनशील जीवनसत्व (ii) वसा में घुलनशील जीवनसत्व

Unit-IV.

- (A)- Case study of (i) Hyper thyrodism (ii) Hypo thyrodism
- (B)- Prepare charts of endocrine glands.

इकाई-[V

- अ)- केस स्टडी करिये- (i) हाइपर थायरायडिज्म (ii) हाईपो थायरायडिज्म
- (ब)- नलिका विहीन ग्रन्थि का चार्ट बनाइये।

Behome. & Day

5)

Unit-V.

(A)- Prepare charts of - (i) Acid base balance
(ii) Characteristics of enzyme.
(B) - Prepare chart of Enzymatic Action.

इकाई-V

(अ)— चार्टस बनाइये —(i) अम्ल क्षार संतुलन (ii) एन्जाइम की विशेषताएं। (ब)— एन्जाइम की किया विधि का चार्ट बनाइये।

REFERENCE:

- Textbook of Biochemistry Dr. Anil Potnis and Deval Reshma Parajpe Himalaya Publishing Hous.
- 2. Textbook of Biochemistry Harper, Lange Medical Book
- 3. Biochemistry for Students V.K. Malhotra Jaypee Brothers
- 4. Human Physiology Vol I, II C.C. Chatterjee
- 5. Biochemistry [Textbook] pant

6.जीव रसायन - आशा चौधरी

Ah:

Stundent P

Pr

Philady.

4

shell lowery

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यकम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशांसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-19

Class/ कक्षा

B.Sc.(Home Science) II Year/ द्वितीय वर्ष

Subject/ विषय

Home Science

Title of Paper

Job Oriented Course

Bakery and packaging

प्रश्न पत्र का शीर्षक

बेकरी एवं पैकेजिंग

Paper No./ प्रश्न पत्र कमांक

III / द्वितीय प्रश्न पत्र D

Max. Marks. अधिकतम अंक

: Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Particulars / विवरण

Unit-I	1. Flour - types and use in bakery, flour treatment
	2. Introduction of leavening agents - Physical, chemical (baking powder)
	and biological leaveners (Yeast)
	3. Shortening (fats and margarines) - types and use in bakery
इकाई- I	 आटा – आटे के प्रकार एवं बेकरी में उपयोगताएं आटे का उपचार।
	 फुलाने वाले पदार्थों का परिचय — भौतिक, रसायनिक (बेकिंग पावडर) एवं जैविक फुलाने वाले पदार्थ (खमीर)
	3. शार्टनिंग (वसा एवं मार्जरिंग) प्रकार एवं बेकरी में उपयोग।
Unit -2	1. Food additives - colouring agents flavouring agents emulsifiers,
	antioxidants, thickeners.
	2. Biscuits - type, ingredients used and their role, methods of
	preparation, failure / faults and their remedies.
	3. Packaging of biscuits and precaution to be taken.
इकाई- 2	 भोज्य एंडीटिव – रंग देने वाले पदार्थ, सुगंध देने वाले पदार्थ, इमल्सीफायर एन्टी आक्सीडेन्ट, गाढा करने वाले पदार्थ (थिकनर्स)
	2. बिस्किटस - प्रकार, उपयोग में आने वाली साम्रगी एवं उ सकी भूमिकाएं तैयार करने की विधियां,
	दोष/खराबी एवं उनका सुधार।
	3. बिस्किटस का पेकेजिंग व तैयार करना।
Unit -3	
	1. pastry: principles involved in pastry preparation, methods,
	ingredients and their role, failure / faults and remedies in pastry
	preparation.
	2. Sensory evaluation and shelf life of cakes.

Ali

Phisari; Behens

	3. Pachaging of pastry and precaution to be taken
इकाई- 3	 पेस्ट्री – पेस्ट्री बनाने का सिद्धांत, विधि सामग्री एवं उसकी भूमिका , दोष एवं उनका सुधार। संवेदी मूल्यांकन एवं केक की शैल्फ लाइफ (संग्रह क्षमता) पेस्ट्री की पैकेजिंग एवं सावधानिया।
Unit -4	Importance of packaging – functions of packaging, materials required- products, tubes, tetrapacks, cans, bottles etc. Packaging material - their properties, advantages and limitations in use of alninium, glass, tinnedm steel plate, carton board paper, flexible films.
इकाई- 4	पैकेजिंग का महत्व- पैकेजिंग के कार्य आवश्यक सामग्री - उत्पाद, टयूब्स, टेट्रा पेक्स, केन्स बोतले आदि। पैकेकजंग सामग्री - गुण लाम एवं एल्युमिनियम के प्रयोग की सीमाएँ ग्लास टिन्स, स्टील प्लेट, कारटन बोर्ड, पेपर फ्लेसिबल फिल्म,लेमिनेशन की सीमाएं
Unit -5	 Basic equipments required in bakery unit types, use maintenace and cleaning.
	 Introduction in brief of small scale and large scale mechanical devices usesd in bakery unit.
111	3. Requirment to start a small. Bakery Unit 4.
इकाई- 5	 बेकरी ईकाई में उपयोगी मुलभूत उपकरण, उपयोग, उनका रखरखाव एवं सफाई। बेकरी की लघु एवं वृहद ईकाई में उपयोगी यांत्रिक उपकरणों का संक्षेप मे परिचय। लघु बेकरी ईकाई प्रारंभ करने हेतु आवश्यकताएं।

Reference :

1 Bakery - shiva prakashan

2 Food and Beverage Service - Vijay dhawan

3 Recipt books - tarla dalal, sudha mathur

Food packing - G.L. Roberson

Practical work/प्रायोगिक कार्य

Max.Marks:- 50

Min.Marks :- 17

Viva :-05

Sessionals:- 10

Practical: - 35 (7*5)

Unit:-I a) Identify types of flour in the market/ list out the leaving agents.

b) Prepare any two recipts by using different leavening agents.

इकाई-I अ) बाजार में उपलब्ध आटे को चिन्हित करिये एवं लीवनिंग एजेन्ट सूची बद्ध करिये।

ब) विभिन्न लीवनिंग एजेन्ट को उपयोग करते हुए कोई दो व्यंजन बनाइये।

Behows Phinai

Unit:-II a) Market survery of food additives and write their uses.

b) prepare any one type of biscuits given below swert, salty fancy biscuits.

इकाई-II अ) बाजार में उपलब्ध फूड एडिटिव्स का सर्वेक्षण करिये।

ब) कोई दो बिस्कट बनाईये। मीठे बिस्किट बनाईये मीठे बिस्किट फैन्सी बिस्किट

Unit:-III a) prepare any two type of pastry

b) Use of of packaging material for pastry

इकाई-III अ) पेस्टी के लिये पैकिंग सामग्री का उपयोग।

ब) कोई दो प्रकार की पेस्टी बनाईये।

Unit:-IV a) collect and paste the packing material for bakery items in file

b) Develop the skills of packaging for bakery items.

इकाई-IV अ) बेकरी उत्पादन हेतु पैकेजिंग सामग्री को इक्टटा करिये।

ब) बेकरी उत्पादों की पैकेजिंग हेतु कौशल का विकास।

Unit:- V a) Use and care of bakery equipments.

b) Plan for a small scale bakery unit.

इकाई-V अ) बेकरी उपकरणों का उपयोग एवं देखभाल।

ब) बाजार में उपलब्ध बेकरी उत्पादों को चिन्हित करना।

Slander 21.08.15

Personi Belows.

Academic Council Approved

GOVT. M.H. COLLEGE OF HOME SCIENCE & SCIENCE FOR WOMEN (AUTONOMOUS), JABALPUR (M.P.)



SYLLABUS: 2019-2020

B.SC. THIRD YEAR HOME SCIENCE

Department of

Food & Nutrition

Department of Higher Education Govt. of M.P. Under Graduate Year Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्वति पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

> Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020 बी.एससी. (गृह विज्ञान) त्रीवर्षीय पाठ्यक्रम योजना B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

Academic Council
Approved

कं.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम		अंक य	जिना	24-145-15
3.	बी.एससी. (गृह विज्ञान)	Section Section		सैद्धान्तिक	CCE तिमाही	CCE तिमाही	कुल
•	तृतीय वर्ष	- 1	सामान्य एवं उपचारिक पोषण (Normal	40	5	5	50
Î	B.Sc. (Home Sc.)		and Therapeutic Nutrition) प्रायोगिक (Practical)	_	_	_	50
	Third Year	11	अपेरल डिजाईनिंग (Apparel Designing)	40	5	5	50
			प्रायोगिक (Practical)	_	_	-	50
-		111	किशोरावस्था एवं व्यस्कावस्था	40	5	5	50
			(Adolescent and adulthood) प्रायोगिक (Practical)	-	_	_	50
		IV	घरेलू उपकरण (Household Equipment)	40	5	5	50
•			प्रायोगिक (Practical)	_	-		50
Î		V	प्रसार एवं संचार (Extension and communication)	40	5	5	50
I			प्रायोगिक (Practical)	_	-	_	50
		VI	Job Oriented Courses. Optional Paper (any One) (A) Garment Designing & Fashion (B) Interior Decoration (C) Guidance and Counseling (D) Advanced Bakery & Packaging	40	5	5	50
•			प्रायोगिक (Practical)	_	-	-	50

Pet S. Ruday

As do

BM

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्वति अनुसार पाठ्यक्रम

वेंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/ कक्षा

B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष

Subject/ विषय

Home Science/ गृह विज्ञान

Title of Paper

Normal and Therapeutic Nutrition

प्रश्न पत्र का शीर्षक

सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण

Paper No./ प्रश्न पत्र

I (प्रथम प्रश्न पत्र)

Max. Marks/ अधिकतम अंक

Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Food Groups: their nutritional composition and nutritional contribution.
	Balanced diet- Concept. Recommended allowances of various food groups in
	balanced diet.
	Food Exchange list.
	Importance and Principles of Meal Planning.
इकाई-1	
	स्तुलित आहार— अवधारणा, संतुलित आहार में विभिन्न भोज्य समूहों की प्रस्तावित मात्रा, भोज्य विनियम सूची।
	आहार आयोजन का सिद्वांत एवं महत्व।
Unit-2	Meal Planning and dietary calculations for different Groups-
	1. Adolescent Boys and Girls.
	2. Adults - According to their different activity level.
	3. Old age.
इकाई-2	विभिन्न समूहों के लिए आहार आयोजन एवं आहारीय गणना—
	1. किशोर बालक एवं बालिका,
	2. वयस्क-विभिन्न किया शीलता के अनुसार,
	3. वृद्वावस्था
Unit-3	Nutritional requirements and planning meals and dietary calculation-
	1. pregnancy
	2. lactation
	3. infancy and childhood.
इकाई-3	आहार आयोजन एवं आहारीय गणना-
	1. गर्भावरथा
	2. धात्रीवस्था,
	3. शिशुवस्था एवं बाल्यावस्था
	54

Unit-4	Planning meals and dietary calculation for- Weight related problem-
	1. Underweight.
	2. Overweight.
	3. Obesity
	Planning meals and dietary calculation for- Fevers and infections-
	1. Acute Typhoid
	2. chronic Tuberculosis
इकाई-4	वजन संबंधी समस्याओं के लिये आहार आयोजन एवं गणना-
	1. कमभारिता
	2. अधिक भारिता
	3. मोटापा
	ज्वर एवं संक्रमण हेतु आहार आयोजन एवं गणना—
	1. तीव्र—मोतीझिरा
	2. दीर्घ-तपेदिक
Unit-5	Planning meals and dietary calculation for Gastro intestinal disorders-
oun o	1. Constipation
	2. Diarrhea
Section 1	3. Peptic Ulcer.
	5. Topilo Otool.
इकाई-5	आंत आमाशयी रोगों हेतु आहार आयोजन एवं गणना—
	1. कब्ज
	2. अतिसार
	3. पेप्टिक अल्सर
	उ. पान्य अल्पर

Believe Mandey & Odle

Academic Council
Approved

Max. Marks: 50

Min. Marks: 17

Viva :

Sessional: 10

Practical: 35 (7x5)

Unit-I

- a) Identification of food groups and their nutritional composition.
- b) Study of food exchange list and calculation of nutrients in any one recipe.
- इकाई-I अ) भोज्य समूहों की पहचान एवं उनकी पोषणिक संरचना।
 - ब) भोज्य विनिमय सूची का अध्ययन तथा किसी एक व्यंजन में पोषक तत्वों की गणना।
- Unit-II. Planning, calculation and preparation of meals for
 - a) Adolescent girl
 - b) Adult- according to different activities.

इकाई-II आहार आयोजना एवं गणना कर आहार बनाइये-

- अ) किशोरी बालिका हेत्
- ब) विभिन्न कियाशीलताओं के अनुसार वयस्क हेत्

Unit-III. Planning, calculation and preparation of meals for -

- a) Pregnancy / Lactation
- b) Pre school child

इकाई-III आहार आयोजन एवं गणना कर आहार बनाइये -

- (अ) गर्भावस्था / धात्रीवस्था
- (ब) पूर्व शालेय बालक

Unit-IV. Planning, calculation and preparation of meals for -

- a) Underweight
- b) Overweight / Obese
- c) Acute typhoid

इकाई-IV आहार आयोजन एवं गणना कर आहार बनाइये -

- (अ) कमभारिता
- (ब) अधिकभारिता / मोटापा
- (स) तीव्र मोतीझिरा

slandery

P.t. De Mo

Unit-V. Planning, calculation and preparation of meals for -

- a) Constipation
- b) Diarrhea
- c) Peptic ulcer

इकाई-V आहार आयोजन एवं गणना कर आहार बनाइये -

- (अ) कब्ज
- (ब) अतिसार
- (स) पेप्टिक अल्सर

REFERENCE:

- 1. Nutrition and Dietetics by Kumud Khanna
- 2. Nutrition and Dietetics by Shubhangini Joshi
- 3. Dietetics by Shrilaxmi, New age International
- 4. Nutrition and Therapeutic Nutrition C.Robinson
- 5. सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण : डॉ. ज्योति कुलकर्णी
- 6. सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण : डॉ. अरूणा पल्टा

Piti. Belows.

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्वति अनुसार पाठ्यक्रम

केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुम्मेहिबdemic Council Approved

Session 2019-2020

Class/ कक्षा

B.Sc. (Home Science) III Year तृतीय वर्ष

Subject/ विषय

Home Science/ गृह विज्ञान

Title of Paper

Job Oriented Course option (D)

Advanced Bakery and Packaging

प्रश्न पत्र का शीर्षक

ऐडवान्स बेकरी एवं पैकेजिंग

Paper No./ प्रश्न पत्र

III (द्वितीय प्रश्न पत्र (D))

Max. Marks/ अधिकतम अंक

Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Nandy Yeast - A Biological leavener, types of yeast, their characteristics, Unit-1 Yeast goods: types of yeast goods. 2 Bread and Buns method of preparation, ingredients used, their role, bread staling, faults / failure and remedies in bread making, shelf life. 3. Packaging of bread इकाई-1 यीस्ट-जैविक फुलाने वाले पदार्थ, यीस्ट के प्रकार, उनकी विशेषताएँ। ब्रेड एवं बन बनाने की विधि, सामग्री, उनके योगदान, ब्रेड का खराब होना, दोष, ब्रेड बनाने के उपाय, शेल्फ लाईफ. ब्रेड की पैकेजिंग। Unit-2 1. Buns method of preparation, ingredients used, their role, bread staling, faults / failure and remedies in bun making, shelf life. 2. Pizza base, Soup Sticks - Method of preparation faults / failure and remedies, shelf 3. Packaging of Buns ,Pizza base, soup sticks इकाई-2 1. बन बनाने की विधि-उपयोग में लाई जाने वाली सामग्री, ब्रेड बन बनाने की विधि के दोष/असफलता, शेल्फ लाईफ । बन की पैकेजिंग पिजा बेस, सूप स्टिक। 1. Cakes: types, variations, ingredients used and their role, principle involved, method Unit-3 of preparation, failure/ faults and remedies. 2. Decoration of cakes: types of icing, ingredients and their role, additions used and precautions to be taken 3. Packaging of cakes and precautions 1. केक के प्रकार, विभिन्नताएं, उपयोग में लाने वाली सामग्री, सिद्वांत, बनाने की विधि। 2. केक की सजावट, आइसिंग के प्रकार, सावधानियाँ

3. क्रेक की पैकेजिंग।

Unit-4	Advertising and Marketing at local and localand collage level. Labelling – Different types of labels, importance of labeling and use of labels, Nutrition information in labels.
	 विज्ञापन एवं विपणन—स्थानीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर विज्ञापन एवं विपणन लेबलिंग —विभिन्न प्रकार का लेबल, लेबिलंग का महत्त्व एवं उपयोग, लेबल पर पोषण मूल्य की जानकारी
Unit-5	Food Laws, Standard and regulations for bakery products.
	2. Commercial production of bakery products and establishment of bakery with
इकाई-5	बकरी उत्पादों के लिये खादय कानून, मानक एवं नियमन बेकरी उत्पादों का व्यावसाधिक
	उत्पादन एवं बेकरी इकाई स्थापित करना।

di

Ret Behower & Pander

dis pr

Max. Marks: 50

Min. Marks: 17

Viva:

Sessional: 10

Practical: 35 (7x5)

Unit-I

- (a) Preparation of Bread using dry and wet Yeast.
- (b) Prepare variations in bread making.

इकाई-1

- (अ) सूखी एवं गीली यीस्ट ब्रेड बनाना
- (ब) ब्रेड बनाने में विभिन्नता लाना।

Unit-II.

- (a) Prepare Buns /soup sticks and do packaging for it.
- (b) Prepare Pizza base and do packaging for it.

इकाई-II

- (अ) बन्स एवं सूपस्टिक बनाना एवं उसकी पैकेजिंग करना।
- (ब) पिज्जा बेस बनाना एवं पैकेजिंग

Unit-III.

- (a) Preparation of cakes -Sponge cake and plain cake.
- (b) Decoration of cakes by different types of Icing.

इकाई-III

- अ) केक बनाना (i) स्पंज केक (ii) प्लेन केक
- (ब) केक सज्जा विभिन्न प्रकार की आइजिंग से केक सज्जा करना।

Unit-IV.

- (a) Prepare advertising material for bakery items.
- (b) Prepare Labels for bakery items with nutritional information.

इकाई-IV

- (अ) बेकिंग पदार्थों के विज्ञापन हेतु सामग्री बनाना
- (ब) बेकरी उत्पाद के लेबल बनाना और उन पर पोषणिक जानकारी देना।

Unit-V.

- (a) Identify and note down the standards given on bakery products available in
- (b) Visit to a bakery unit/standard Bureau

इकाई-V

- (अ) बाजार में उपलब्ध बेकरी उत्पादों के स्तर को चिन्हित करना एवं लिखना।
- (ब) बेकरी यूनिट या स्टेर्न्डड ब्यूरो का भ्रमण।

Dr. A

Academic Council Approved